

ECOSME COMO PARTE DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (EDS)



No Ensino de Adultos e no Ensino Superior

O impacto mais significativo da EDS será o de apoiar o conhecimento e as competências que os estudantes e funcionários podem desenvolver para contribuir para um futuro mais sustentável. Este futuro só pode ser alcançado integrando a EDS como parte de uma abordagem institucional e holística para a sustentabilidade (SD), e demonstrando liderança em desafiar convenções, para ser a mudança que se deseja. Nesse sentido, a EDS trata-se de:

- 1** **Auxiliar estudantes e funcionários a desenvolver conhecimento, competências e capacidade de procurar caminhos sustentáveis para o futuro.**
- 2** **Auxiliar estudantes e funcionários a compreender a complexidade do nosso mundo, os desafios que continuamente emergem e como eles podem contribuir, pessoal e profissionalmente, para uma mudança positiva.**
- 3** **Desafiar, apoiar e capacitar estudantes e funcionários para co-projetar soluções e impulsionar a mudança em prol da sustentabilidade.**



Co-funded by
the European Union

EcoSME - Competências de Sustentabilidade Empresarial para PMEs do Setor Hoteleiro
Projeto 2021-1-IE01-KA220-VET-000025089

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não significa responsabilidade pelo seu conteúdo, que reflete apenas a visão dos autores. A Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito da informação contida nesta publicação.



Guia educacional do EcoSME

O GreenComp é uma estrutura de referência para competências em sustentabilidade, referida ao longo do projeto EcoSME. Fornece uma base comum para alunos e orientações para formadores, oferecendo uma definição consensual do que significa “sustentabilidade” como competência. É desenhado para apoiar programas de educação e formação para a aprendizagem ao longo da vida.



O GreenComp é constituído por quatro "áreas" de competências que correspondem à definição de sustentabilidade; e pelas 12 "competências" que, em conjunto, formam bases para a construção das competências em sustentabilidade, para todas as pessoas.

Na tabela abaixo, cada competência é mapeada para o resultado do EcoSME que melhor representa os seus principais atributos. Como ferramenta de referência, o GreenComp pode servir para uma ampla variedade de propósitos, incluindo revisão curricular; concepção de programas de formação de professores; autoavaliação/reflexão, desenvolvimento de políticas, certificação, avaliação, monitorização e avaliação.



Guia educacional do EcoSME

Area	Competence	EcoSME Module / Rationale
1. Incorporando valores de sustentabilidade:	1.1. Valorizando a sustentabilidade	Catálogo de Práticas Inovadoras, Módulo de Introdução à Sustentabilidade e Ferramenta de Autoavaliação <ul style="list-style-type: none">Refletir sobre os valores pessoais e avaliar, de forma crítica, como se alinham aos valores da sustentabilidade.
	1.2 Promovendo a justiça	Módulo de Análise da Cadeia de Valor e Economia Circular, Módulo de Parcerias e Colaboração para PME <ul style="list-style-type: none">Promover a equidade e a justiça para as gerações atuais e futuras.
	1.3 Valorizando a natureza	Módulo de Introdução à Sustentabilidade, Análise da Cadeia de Valor e Economia Circular <ul style="list-style-type: none">Reconhecer que os seres humanos fazem parte da Natureza; e respeitar as necessidades e direitos de outras espécies.
2. Aceitar a complexidade da sustentabilidade	2.1 Pensamento Sistémico	Módulo de Introdução à Sustentabilidade, Módulo de Gestão de Negócios e Ferramenta de autoavaliação <ul style="list-style-type: none">Abordar a sustentabilidade sob diferentes perspetivas o approach sustainability from all sides
	2.2 Pensamento Crítico	Todos os módulos dos programas de formação ECOSME <ul style="list-style-type: none">Para avaliar informações e argumentos, identificar pressupostos, questionar o <i>status quo</i> e refletir sobre como os contextos pessoais, sociais e culturais influenciam o pensamento e as conclusões.
	2.3 Enquadramento do problema	Módulo de Introdução à Sustentabilidade, Módulo de Inovação e Tecnologia <ul style="list-style-type: none">Para formular desafios atuais ou potenciais como problemas de sustentabilidade, considerando a dificuldade, as pessoas envolvidas, o tempo e o alcance geográfico, para identificar abordagens adequadas e para antecipar e prevenir problemas.



Guia educacional do EcoSME

Area	Competence	EcoSME Module / Rationale
3. Projetar futuros sustentáveis	3.1 Literacia e visao de futuro	Módulo de Gestão de Negócios Sustentáveis, Módulo de Comunicação e Marketing <ul style="list-style-type: none">• Projetar futuros sustentáveis alternativos através da imaginação e desenvolvimento de cenários alternativos, identificando as etapas necessárias para alcançar um futuro sustentável preferível.
	3.2 Adaptabilidade	Módulo de Inovação e Tecnologia, Módulo de Parcerias e Colaboração para PMEs (Pequenas e Médias Empresas) <ul style="list-style-type: none">• Para gerir transições e desafios em situações complexas de sustentabilidade e tomar decisões relacionadas com o futuro.
	3.3 Pensamento exploratório	Módulo de Parcerias e Colaboração para PMEs, Módulo de Inovação e Tecnologia, Módulo de Análise da Cadeia de Valor e Economia Circular <ul style="list-style-type: none">• Para adotar um pensamento crítico, explorando e relacionando diferentes disciplinas, e utilizando a criatividade e a experimentação.
4. Agir em prol da sustentabilidade	4.1 Poder político	Módulo de Introdução à Sustentabilidade, Módulo de Comunicação e Marketing, Módulo de Empresas Sustentáveis <ul style="list-style-type: none">• Para analisar o sistema político, identificar a responsabilidade e “prestação de contas” por comportamentos insustentáveis por parte do poder político e exigir políticas eficazes para a sustentabilidade.
	4.2 Ação coletiva	Módulo de Inovação e Tecnologia, Módulo de Parcerias e Colaboração para PMEs <ul style="list-style-type: none">• Para promover a mudança através da colaboração.
	4.3 Iniciativa individual	Toolkit para a mudança, Ferramenta de autoavaliação <ul style="list-style-type: none">• Identificar o nosso próprio potencial para a sustentabilidade e contribuir ativamente para a melhoria das perspetivas da comunidade e do planeta.

